

**NOMBRE DEL ÁREA FORMATIVA**

**CÓDIGO SNIES**

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

**NOMBRE DEL TEMA**

**Nombre y apellidos del autor/a**

**[PROFESOR/A: COMPLETE LOS DATOS DE SU CURSO/ASIGNATURA Y ELIMINE ESTA NOTA]**

# **INSTRUCCIONES PARA EL PROFESOR SOBRE LA ELABORACIÓN DEL CUESTIONARIO**

El cuestionario es un elemento fundamental del material de estudio. En la Guía para el desarrollo de los contenidos de este PA se han descrito dos tipos de cuestionarios: cuestionarios de evaluación de los materiales de estudio y cuestionarios de autoevaluación del material complementario (documentos o vídeos).

En cualquier caso, todos los cuestionarios se realizarán en la plataforma virtual, pero es recomendable que antes de implementarlo en la plataforma se redacten en un documento de texto.

Para facilitar este trabajo incluimos las siguientes instrucciones:

* Si su curso está fraccionado en unidades más pequeñas (temas), debe elaborar un cuestionario, para cada tema, de 10 preguntas.
* Un curso completo debe incluir un cuestionario final de 30 preguntas. Puede utilizar alguna pregunta que considere interesante de los cuestionarios que haya preparado a lo largo de los temas del curso.
* Las preguntas deben ser de opción múltiple, con cuatro opciones de respuesta y solo una correcta.
* Evite preguntas ambiguas o que presupongan una respuesta específica, cada pregunta debe tener entidad en sí misma. No son válidas respuestas del tipo “a y b son correctas/incorrectas”, “todas las anteriores son correctas/incorrectas”.
* Esta plantilla contiene campos para 30 preguntas. Si el cuestionario es de tema, es decir, de 10 preguntas, rellene solo los campos correspondientes y elimine los espacios sobrantes.
* Ejemplos de preguntas correctas e incorrectas:

|  |  |
| --- | --- |
| Ejemplo de pregunta CORRECTA | Ejemplo de pregunta INCORRECTA |
| La ausencia de feedback puede:   1. Potenciar un comportamiento deseado. 2. Potenciar un comportamiento no deseado. 3. Dar a entender a nuestro colaborador que debe seguir actuando como hasta ahora. 4. Ser interpretado como algo positivo. | Entre las características del *feedback* constructivo destacan:   1. Específico, contrastado y personal. 2. Neutro, descriptivo y estandarizable. 3. A y B son correctas. 4. Ninguna de las anteriores es correcta. |

# FORMULARIO PARA RELLENAR LAS PREGUNTAS DEL CUESTIONARIO

No olvide señalar la respuesta correcta.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1: |  | |
|  | A. |  |
|  | B. |  |
|  | C. |  |
|  | D. |  |
| 2: |  | |
|  | A. |  |
|  | B. |  |
|  | C. |  |
|  | D. |  |
| 3: |  | |
|  | A. |  |
|  | B. |  |
|  | C. |  |
|  | D. |  |
| 4: |  | |
|  | A. |  |
|  | B. |  |
|  | C. |  |
|  | D. |  |
| 5: |  | |
|  | A. |  |
|  | B. |  |
|  | C. |  |
|  | D. |  |
| 6: |  | |
|  | A. |  |
|  | B. |  |
|  | C. |  |
|  | D. |  |
| 7: |  | |
|  | A. |  |
|  | B. |  |
|  | C. |  |
|  | D. |  |
| 8: |  | |
|  | A. |  |
|  | B. |  |
|  | C. |  |
|  | D. |  |
| 9: |  | |
|  | A. |  |
|  | B. |  |
|  | C. |  |
|  | D. |  |
| 10: |  | |
|  | A. |  |
|  | B. |  |
|  | C. |  |
|  | D. |  |
| 11: |  | |
|  | A. |  |
|  | B. |  |
|  | C. |  |
|  | D. |  |
| 12: |  | |
|  | A. |  |
|  | B. |  |
|  | C. |  |
|  | D. |  |
| 13: |  | |
|  | A. |  |
|  | B. |  |
|  | C. |  |
|  | D. |  |
| 14: |  | |
|  | A. |  |
|  | B. |  |
|  | C. |  |
|  | D. |  |
| 15: |  | |
|  | A. |  |
|  | B. |  |
|  | C. |  |
|  | D. |  |
| 16: |  | |
|  | A. |  |
|  | B. |  |
|  | C. |  |
|  | D. |  |
| 17: |  | |
|  | A. |  |
|  | B. |  |
|  | C. |  |
|  | D. |  |
| 18: |  | |
|  | A. |  |
|  | B. |  |
|  | C. |  |
|  | D. |  |
| 19: |  | |
|  | A. |  |
|  | B. |  |
|  | C. |  |
|  | D. |  |
| 20: |  | |
|  | A. |  |
|  | B. |  |
|  | C. |  |
|  | D. |  |
| 21: |  | |
|  | A. |  |
|  | B. |  |
|  | C. |  |
|  | D. |  |
| 22: |  | |
|  | A. |  |
|  | B. |  |
|  | C. |  |
|  | D. |  |
| 23: |  | |
|  | A. |  |
|  | B. |  |
|  | C. |  |
|  | D. |  |
| 24: |  | |
|  | A. |  |
|  | B. |  |
|  | C. |  |
|  | D. |  |
| 25: |  | |
|  | A. |  |
|  | B. |  |
|  | C. |  |
|  | D. |  |
| 26: |  | |
|  | A. |  |
|  | B. |  |
|  | C. |  |
|  | D. |  |
| 27: |  | |
|  | A. |  |
|  | B. |  |
|  | C. |  |
|  | D. |  |
| 28: |  | |
|  | A. |  |
|  | B. |  |
|  | C. |  |
|  | D. |  |
| 29: |  | |
|  | A. |  |
|  | B. |  |
|  | C. |  |
|  | D. |  |
| 30: |  | |
|  | A. |  |
|  | B. |  |
|  | C. |  |
|  | D. |  |